



Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №123 «Акчарлак»
«28» августа 2025 г. №



Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «28» августа 2025 г.
протокол № 1

02-02

ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития
воспитанников № 123 «Акчарлак»
на 2025-2026 учебный год**

Набережные Челны
2025 год

Информационная карта

Общие сведения:

МБДОУ детский сад № 123 «Акчарлак» начал функционировать в августе **2019 года**.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Адрес: РТ г. Набережные Челны, Новый город улица Раскольниковова, здание 20

Федеральный телефонный код города: **8(8552)**

Телефон: **92 89 19**

Факс: **92 89 18**

Эл. почта: **detsad123@inboxl.ru**

Сайт: **edu.tatar.ru**

Заведующий: **Ибрагимова Гульчачак Шамилевна**

Старший воспитатель: Хафизова Гульнара Азгамовна

Старшая медсестра: Аглямова Файруза Тимерхановна

Педагог-психолог: Фасхутдинова Лилия Ильясовна

Музыкальные руководители: Фролова Ландыш Гизотуллиовна

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Хазиева Гульназ Алмасовна

Инструктор по ФК: Шигапова Гульназ Надиловна

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов.

Комплектация по ДОО на 2025– 2026 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Количество групп
Группа раннего возраста (1-2 года)	6	1
Первая младшая группа (2-3 года)	3 (тат), 5, 12	3
Вторая младшая группа (3-4 года)	1, 2 (тат)	2
Средняя группа (4-5 лет)	8, 9, 10	3
Старшая группа (5-6 лет)	11 (тат)	1
Подготовит. группа (6-7 лет)	4, 7	2

Формами самоуправления д/сада являются:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива;
- совет родителей

Кадровый потенциал.

В МБДОУ работает 15 воспитателей, 5 узких специалистов.

- с педагогическим образованием – 20
- с высшим образованием: 19 педагогов
- со средним профессиональным образованием: 1 педагог

Высшая квалификационная категория – 9 педагогов;
I квалификационная категория – 10 педагогов;
Без квалификационной категории – 1 педагог.

Программное обеспечение:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Парциальные программы:
 - Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова;
3. Учебно- методический комплект:
 - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски);
 - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»;
 - УМК «Изучаем русский язык»;
 - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко»
 - Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию «Подвижные игры в детском саду»
 - Методическое пособие для воспитателей «Развивающие игры в детском саду»
 - Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»
 - Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку
 - Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжәва. Татар группаларында эшләүче тәрбиячеләр өчен эш программасы
 - Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке
 - Аудио приложение к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез»CD-диск.Инновационные технологии:
 - Палочки Кюизенера;
 - Логические блоки Дьенеша;
 - «Сложи узор» автор В.В. Никитин;
4. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

В ДОО функционируют:

- ✓ 12 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей)
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Сенсорный кабинет
- ✓ Кабинет татарского языка
- ✓ Кабинет педагога-психолога

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 38 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов: 20

- ✓ с высшим образованием 19 педагогов (95%),

Статистика по аттестации педагогов

Высшая категория: 9 педагога (45%)

I категория: 10 педагогов (50%)

Без категории: 1 педагогов (5%)

Категорийность – 95 %

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие на педагогических советах, обучающих семинарах, консультациях, открытые просмотры итоговых занятий, различные смотры-конкурсы, обзор интернет сайтов. За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Сотрудники и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и городских мероприятий.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 2 степени, Биктимирова Р.Р.;

✓ Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях организации билингвального образования «В мир профессий на родном языке», диплом 3 степени, Биктимирова Р.Р., Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Княгиня-Книга», диплом 1 степени, Биктимирова Р.Р.;

✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Конспект ООД «Акулы- санитары моря», Валеева И.И.;

✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении», Валеева И.И.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», диплом 3 степени, Валеева И.И.;

✓ Выступление в республиканском семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологиялар» с презентацией опыта работы по теме «Балаларның сөйләм телен үстерүдә мнемотехника чаралары куллану», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Публикация в сборнике методических материалов республиканского семинара-практикума для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологиялар», из опыта работы «Балаларның сөйләм телен үстерүдә мнемотехника чаралары куллану», Гайнетдинова Э.С.;

✓ Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2022», номинация «Уголок безопасности», диплом 1 степени, Миннуллина Р.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» с презентацией опыта работы по теме «Балаларның сөйләм телен үстерүдә жырлы-биюле уеннарның әһәмияте», Мухамадиева Л.И., Фролова Л.Г.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов групп с обучением и воспитанием на татарском языке «Балалар-ижат-театр» с презентацией опыта работы по теме «Әкият курчаклары кулланып, сәхнәләштерү эшчәнлеген аша, балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү», Мухамадиева Л.И., Хазиева Г.А.;

✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технология обучения здоровому образу жизни», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ»,

номинация «Разработка игр, созданных педагогами для детей», диплом 1 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Дорогу педагогу!», диплом 3 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «Все профессии важны. все профессии нужны!», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 3 степени, Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Все профессии важны. все профессии нужны!», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» с презентацией проекта для второй младшей группы «Домашние животные», Мухаметдинова Л.Р.;

✓ Республиканский конкурс методических разработок для дошкольников по теме «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», номинация «Лучшая методическая разработка», диплом 2 степени, Стодольская И.Л.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», диплом 3 степени, Стодольская И.Л.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» с презентацией «Развитие познавательных процессов через методику А.З.Зака», Стодольская И.Л.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов «Нетрадиционные методы и средства для подготовки детей к школе» показ видео-занятия по ФЭМП «Веселая математика», Стодольская И.Л.;

✓ Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», диплом 3 степени, Талипова Г.Г.;

✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Суперпедагогика и лидеры», номинация «Делюсь опытом», диплом 1 степени, Фасхутдинова Л.И.;

✓ Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ», номинация «Методическая разработка нестандартной ООД», диплом 3 степени, Фасхутдинова Л.И.;

✓ Участие в «Большой конференции педагогов России» с презентацией опыта работы по теме «Мои эмоции», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», из опыта работы «Мои эмоции», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в городском семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Психологическая экспертиза в деятельности педагога-психолога ДОУ» с презентацией «Психологическая экспертиза безопасности и комфортности «образовательной среды», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» мастер-класс «Использование нетрадиционного материала в познавательном развитии дошкольников» (камушки Марблс), Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные игровые технологии, как фактор повышения

качества дошкольного образования» с презентацией опыта работы по теме «Использование камней марблс в работе педагога с детьми», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» с презентацией опыта работы по теме «Трудности в поведении детей дошкольного возраста. Методы и приемы психолого-педагогической помощи», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Проектирование и оформление программ дополнительного образования ДОО» с презентацией опыта работы по теме «Нормативно-правовая основа проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», Фасхутдинова Л.И.;

✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», диплом 3 степени, Фролова Л.Г.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» видеофрагмент работы с детьми «Аулак ой», Гордеева Л.В., Хазиева Г.А., Фролова Л.Г.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Признаки поведенческих проблем у дошкольников», Хабирова Р.Т.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» видеофрагмент работы с детьми «Халык авыз ижаты аша балаларда туган телгә мэхәббәт тәрбияләү», Хазиева Г.А., Мухамадиева Л.И.;

✓ Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» с презентацией опыта работы по теме «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников», Шарипова Г.Х.;

✓ Выступление в региональном семинар-тренинге для педагогов ДОО «Развитие коммуникативных компетенций» с презентацией опыта работы по теме «Развитие коммуникативных компетенций у дошкольников», Шарипова Г.Х.;

✓ Публикация в электронном сборнике «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», конспект ООД «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», Шарипова Г.Х.;

✓ Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», номинация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», диплом 2 степени, Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для инструкторов по ФК дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» выступление из опыта работы «В поисках волшебного ключика», Шигапова Г.Н.;

✓ Публикация в сборнике «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ», конспект квест-игры «В поисках волшебного ключика», Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в семинаре-практикуме для инструкторов по ФК дошкольных образовательных учреждений «Физическое оздоровление дошкольников посредством инновационных технологий» мастер-класс «Использование комплексов ЛФК для укрепления мышц детей на занятиях по физической культуре», Шигапова Г.Н.;

✓ Республиканский конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии», диплом 3 степени, Шигапова Г.Н.;

✓ Выступление в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ» видеофрагмент работы с детьми: «Формирование познавательной активности детей через использование элементов игрового стретчинга на занятиях по дополнительному образованию», Шигапова Г.Н.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

- Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы», количество участников 3, дипломы 1, 3 степени;

- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм», количество участников 20, дипломы 1, 2, 3 степени;

- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», количество участников 24, диплом 1 и 3 степени;

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малышарики», количество участников 2, диплом 1 степени;

- Всероссийский конкурс «Княгиня-Книга», количество участников 2, дипломы 2 степени;

- Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Куңцелем сэйләннәре», количество участников 1, диплом 3 степени;

- Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии», количество участников 2, дипломы 1 степени;

- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (старшая группа), количество участников 32, дипломы 1, 2, 3 степени;

- Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (районный этап), количество участников 1, диплом 3 степени;

- Республиканский фестиваль-конкурс «Патриоты России!», количество участников 12, диплом лауреата 1 степени;

- Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары-2022», количество участников 1, диплом 3 степени;

- «Детское троеборье», в рамках городской детской Спартакиады, количество участников 2, дипломы 1 и 2 степени;

- Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина «Күчтәнәч», количество участников 1, диплом 1 степени;

- Региональный конкурс «Древо жизни/Шәжәрә», количество участников 2, диплом 1 и 3 степени;

- Городской шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников», количество участников 1, диплом 3 степени;

- Региональный очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 2, дипломы 3 степени;

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Новогодняя сказка», количество участников 7, дипломы 1 степени;

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Снежная королева», количество участников 2, дипломы 1 степени;

- Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие-2022», количество участников 17, диплом лауреата 1 степени

- Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» (муниципальный этап), количество участников 9, диплом 3 степени;
- Региональный конкурс чтецов, посвященного творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения», количество участников 1, диплом Гран-при;
- Международный конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Моя мама самая красивая», количество участников 1, поощрительный диплом;
- V Республиканский конкурс «Преемственность поколений/Буыннар бэйлэнеше», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «В дом стучится Новый год», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс детских рисунков «Краски лета», количество участников 3, дипломы 1 и 3 степени;
- Республиканский творческий конкурс «Вдохновение», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Зональный конкурс «Милли подиум-костюмы народов Поволжья», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель», количество участников 2, дипломы 1 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы. каникулы-веселая пора!», количество участников 2, дипломы лауреата 2 степени;
- Городской конкурс «Звездочки 21 века», количество участников 6, диплом лауреата 3 степени;
- Открытый Республиканский медиа-конкурс «Мама-солнышко мое», количество участников 23, диплом лауреата 3 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы», количество участников 3, дипломы 2, 3 степени;
- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм», количество участников 20, дипломы 1, 2, 3 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», количество участников 17, диплом 1 и 3 степени;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (старшая группа), количество участников 5, дипломы 1, 2 степени;
- Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Куңлем сэйләннәре», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Зимний звездочет», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Вкусный дорожный знак», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», количество участников 4, дипломы 1 степени;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 20, дипломы 1 степени;
- Региональный очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (подготовительная к школе группа), количество участников 3, дипломы 2 степени;

- Городской конкурс «Ловкий скалолаз», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Городской смотр-конкурс агитбригад «Мой безопасный путь в школу», количество участников 8, диплом 2 степени;
- Городской конкурс «Әйдәгез дуслашыйк», количество участников 4, дипломы 1, 2, 3 степени;
- VI Республиканский конкурс «Преемственность поколений/Буыннар бәйләнеше», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Трамвайные истории», количество участников 1, диплом 3 степени;
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Жаворонок Закамья», количество участников 1, диплом лауреата 3 степени;
- Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Новое время», количество участников 2, дипломы 3 степени;
- Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы», количество участников 3, дипломы 1 степени;
- Городской шахматный турнир «Пешечный штурм среди дошкольников», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», количество участников 3, дипломы 2, 3 степени;
- Городской конкурс «Звездочки XXI века», количество участников 7, диплом лауреата 2 степени;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у сказки», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство», количество участников 1, диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень», количество участников 2, дипломы 1, 2 степени;
- VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя любимая игрушка», количество участников 1, диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель-2023», количество участников 1, дипломы 2 степени;
- I Всероссийский творческий конкурс «Имени 23 февраля», количество участников 1, диплом 1 степени;
- «Детское троеборье», в рамках городской детской Спартакиады, количество участников 2, дипломы 2 и 3 степени/

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №123 «АКЧАРЛАК» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.
2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, конкурсы, самообразование, семинары – практикумы. В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок – передвижек, информационных буклетов и др.). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Задача 1. *Продолжать работу по физическому развитию детей: обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №2 «Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста» (ноябрь 2024г.);
- ✓ мастер-класс «Самая интересная подвижная игра»;
- ✓ консультация для родителей «Подвижная игра в жизни ребенка»;
- ✓ консультация для воспитателей «Подвижные игры как важнейшее средство оздоровления»;
- ✓ тематическая проверка «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада»;
- ✓ фотовыставка: «Мы веселые ребята любим в игры мы играть».

Важным фактором в воспитании здоровых детей является питание. Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». Готовая пища выдается только после снятия пробы мед работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Со стороны Роспотребнадзора и Школьного Питания в течение учебного года замечаний не было.

Во всех группах с октября месяца начали проводить мероприятия по профилактике гриппа и простудных заболеваний (луково-чесночные нарезки, чесночные медальоны, ароматерапии). Своевременно выполняются профилактические прививки по плану и по возрастам. Врач педиатр из детской поликлиники №5 провел осмотр всех детей, по медицинским показаниям некоторые дети были направлены к узким специалистам по месту жительства.

Был усилен контроль за правильной организацией прогулки и ее длительность, использование сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей. Дети гуляли в любую погоду, при температуре воздуха до -15 с ветром, до -18 без ветра – 3 раза в день. Общая длительность прогулок составляет 4 часа.

Ежедневно проводилась влажная уборка в группах с применением моющих и дезинфицирующих средств, сквозные проветривания во время отсутствия детей, кварцевание групп.

Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

	% заболеваемости	% посещаемости	пропуск одним ребенком
2023-2024 учебный год	0,9	72	0,8
2024-2025 учебный год	1,4	77	2,6

Группы здоровья детей

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Кол-во детей	11	206	3	1

Системой работы по воспитанию здорового образа жизни руководит старшая медицинская сестра Аглямова Ф.Т. Работа проводится по трем направлениям: работа с коллективом ДОУ (семинары, лекции, конкурсы, обобщение опыта работы, мастер класс); с детьми (тематические занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия и т.д.); с родителями (беседы, лекции, санбюллетени, круглые столы, анкетирование).

Проводится воспитательная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития. Налажено взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Регулярно проводятся общие родительские собрания, групповые собрания, круглые столы, совместное проведение праздников и развлечений, спортивные мероприятия, походы.

Работа по физическому воспитанию ведется инструктором по физкультуре Шигаповой Г.Н. и педагогами ДОУ. В работе с детьми воспитателями используются нетрадиционные формы закаливания и оздоровления детей (умывание прохладной водой, корригирующая гимнастика после сна, хождение по ребристой доске и массажным коврикам; занятия на тренажерах). В группах дошкольного возраста - полоскание горла, ионизация и увлажнение воздуха в групповых комнатах, витаминизация 3-го блюда, кислородный коктейль; проводятся гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки вовремя ООД. С детьми младшей группы проводятся занятия в сенсорной комнате.

В конце учебного года проведена диагностика физического развития воспитанников по результатам которой были построена коррекционная работа по физической

подготовленности с учетом особенностей здоровья воспитанников. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры, спортивные развлечения и т. д.). Система этой работы в ДООУ уже отработана и ежегодно только обновляется и совершенствуется по мере приобретения новой аппаратуры или появления новинок в мире медицинской науки.

В детском саду для родителей была проведена дегустация готовых блюд. В нем приняли участие родители всех групп, попробовав приготовленные блюда оставили хороший отзыв о питании в детском саду.

Проанализировав условия в детском саду по организации подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной организации работы по организации подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Для педагогов организуется методическая помощь.

Обследование предметно-развивающей среды, показало: условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей, имеется разнообразие игровых модулей, сюжетно-образные игрушки, предметы заместители, наличие пространства, игровых зон с соответствующей атрибутикой, отмечено эстетическое оформление игр во всех возрастных группах. Во всех группах имеется картотека игр. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения.

По работе с родителями можно отметить следующее: не достаточно разнообразные формы подачи материала (страничка в родительском уголке). Весь материал оформлен эстетически, информация требует незначительной доработки. Материал востребован у родителей. Устный опрос родителей показал, что 40,5% детей любят дома брать сюжет из игр детского сада, любят играть дома в разнообразные игры, но чаще всего игры в домашних условиях на усмотрение детей 86,5% особенно старшие дошкольники. Согласно годовому плану с родителями, проводятся тематические встречи, деловые игры, круглые столы, семинары, консультации. Родители привлекаются и к участию в детских праздниках, конкурсах, спортивных досугах, к формированию предметно - развивающей среды в группах. По результатам опроса родителей можно сделать вывод: развитие игровой деятельности детей в ДООУ эффективна, интересна и необходима.

Вывод.

В ДООУ сложилась определённая система по данному направлению работы, педагогами групп проводится разносторонняя работа по физическому воспитанию дошкольников, формированию основ безопасности с использованием разнообразных форм и средств обучения. Вместе с тем имеется ряд недочетов, связанных с информационной безопасностью. а также взаимодействию с родителями по формированию здоровьесбережения у дошкольников. Считаем, что данная годовая задача решена в полном объёме.

Перспектива:

На следующий год необходимо продолжить работу по воспитанию у дошкольников ответственного отношения к своему здоровью, безопасному поведению на водных объектах, дома, на дорогах, в общении с незнакомыми людьми, а также в сети Интернет, используя любые моменты, ситуации общения с детьми. Воспитателям активнее привлекать родителей к решению поставленных задач.

Задача 2. *Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №3 «Речевое развитие посредством современных технологий» (январь 2025г.);
- ✓ мастер-класс «Современные технологии для речевого развития дошкольников»;
- ✓ консультация для воспитателей «Использование игровых технологий в речевой работе с детьми»;
- ✓ консультация для родителей «Значение развития речи в полноценном развитии ребёнка»;
- ✓ тематический контроль «Организация работы по речевому развитию с использованием инновационных технологий»;
- ✓ смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра».

Анализ взаимодействия педагогов с детьми во время занятий показал, что преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Речь детей односложная, состоящая лишь из простых предложений. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ. Стоит отметить, что все педагоги добиваются, чтобы дети говорили громко, отчетливо, выразительно, не торопясь, и сами воспитатели работают над силой голоса, эмоциональностью, побуждают детей к ответам словосочетаниями (младшие) или предложениями (старшие).

Однако, речевая плотность занятий средняя во всех возрастных группах.

В младших группах дети на занятии говорят, в основном, фразовой речью, что еще допустимо на данном этапе развития.

Воспитателям средней группы рекомендовано учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь, т.к. на занятиях педагоги средней группы учат детей описывать предметы и игрушки, называя признаки, качества, действия. Педагогам старших и подготовительных групп рекомендовано активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения, учить детей рассказывать связно, активно используя при этом технологию проектной деятельности.

Педагогам удастся методически, верно, проработать технологию мнемотехники с детьми по разным речевым темам.

В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; организуются досуги, развлечения.

Предлагаю педагогам ДОО продолжить более активно использовать современные технологии и методы развития речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей. Конкретно, по возрастным группам:

Второй младшей группе: мнемодорожки, трёх-экранный системный оператор, мини-драматизации.

Средней группе: игры-инсценировки, мнемотаблицы, схемы для составления описательных рассказов, игры – инсценировки.

Старшим группам: технологии обучения составлению загадок, технологии обучения составлению метафор; технологии обучения составлению сравнений; мини-драматизацию; сказка-терапию, технологию проблемного обучения, элементы ТРИЗ (системный оператор, методы противоречий, эмпатии, каталога и т.д.), запрограммированные ошибки, синквейн.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги планируют словесные игры, редко артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – отработка определённого звука, заучивание

стихов, песен, потешек. В планах педагогов недостаточно уделяется внимания загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей.

Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, редко-театрализованная деятельность.

Обследование предметно-развивающей среды, показало: в группах создана предметно - развивающая среда для речевого развития детей. Имеются книжные уголки для детей, театрализованные зоны, разнообразный дидактический материал: наборы сюжетных и предметных картинок по развитию речи. В группах разнообразный наглядный материал, дидактических игр и пособий для развития речи с использованием современных технологий. Во всех группах имеются картотеки: речевых игр, артикуляционных и пальчиковых гимнастик, загадок, считалок, скороговорок, чистоговорок, потешек по режимным моментам, сюжетно- ролевых игр, подвижных игр со словесным сопровождением, настольно- печатные игры, буквы, игры по логическому речевому развитию, есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, застёжки пальчиковые игры. Созданная предметно – развивающая среда используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи.

В работе с родителями используются консультации «Вместе играем – речь ребенка развиваем», беседы, папки-передвижки «Советы для полноценного развития речи», стенды «Авазларны дөрес эйтик», «Игры с пиктограммами» памятки «Совместное разучивание произведений». Весь материал оформлен эстетически.

Вывод: работа по развитию речи детей построена на хорошем уровне, использование современных технологий и методов развития речи положительно влияет на качество речевой деятельности детей. Дети стали легче запоминать стихотворения, расширяется активный словарный запас, пополняется пассивный словарь детей, при составлении рассказов с опорой на наглядность, появилась логика изложения. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал и дидактический материал.

Проблемы: однако следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов..

Пути решения: продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: необходимо беседовать с родителями, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи. Проявлять большую творческую инициативу в работе с родителями по речевому развитию воспитанников, предлагая им различные виды дидактических игр, используемых в работе ДОУ.

Задача 3. *Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.*

В течение года для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ педагогический совет №4 «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников» (март 2025 г.);
- ✓ консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»;
- ✓ консультация для воспитателей «Роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»;
- ✓ тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- ✓ смотр-конкурс «Лучший уголок краеведения и нравственно-патриотического воспитания».

В группах ДОУ созданы условия для развития патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Во всех группах, кроме группы №5, имеются дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры:

группа №1- кубик Блума «Семья», лэпбук «Народный быт», дидактические игры «Найди тень (семья)», «Профессии», лото «Народный быт», макет автомобиля камаз;

группа №2- д. и. «Праздники», «Семья», «Мой дом», «Наши чувства и эмоции», пазлы «Сложи матрешку», макет дом, набор солдатиков, спецтехника;

группа №3- д. и. «Картинки-половинки», «Пазлы», «Праздники», «Этикет», «Волшебный паровозик», «Парынь тап», «Нэрсэ ярый, нэрсэ ярамый»;

группа №4- д. и. «Собери флаг», «Достопримечательности России», «Народы России», мини-лэпбук «Великая Отечественная война», «Татарстан-мой край родной»;

группа №6- д. и. «Национальная одежда народов Поволжья», «Народы России и ближнего зарубежья», «Назови символику», «Фото-викторина – чудеса России», лэпбук «Татарстан- мой край родной», «Край родной навек любимый», картотека дидактических словесных игр, с.-р. игры «Больница», «Семья», «Полиция», «Пожарные», «МЧС», набор мелких солдатиков, макет Петергоф, карта мира для малышей, интерактивный глобус;

группа №7- д. и. «День защитника Отечества», «Национальные костюмы народов Поволжья», «Военная техника», «Военные профессии», «Ромашка-патриотизм», «Пазлы-народные промыслы», лэпбук «Моя Россия», «Моя семья», «Игра-лото», «Русская изба», «Куклы в народных узорах», «Силуэты России»;

группа №8- д. и. «Собери картину», «Времена года», «Найди свой домик», «Одень мальчика и девочку в национальный костюм», «Мой дом», «Собери эмоцию», макет «Памятник города»;

группа №9- д. и. «Моя семья», «Подбери наряд кукле», «Наши родные», «Семья», «Расскажи про свой город», «Профессии»;

группа №10- д. и. «Наша родина Россия», «Почемучка», «Кто что делает», «Расскажи про свой детский сад»;

группа №11- д. и. «Природные чудеса России», «Достопримечательности России», «Курчакларны милли костюмнарга киендер», «Игрушки русских народных умельцев»;

группа №12- д. и. «Флаги», «Спецназ», «Достопримечательности России», «Интерактивная карта России», «Дети-герои», лэпбук «Была война», макеты военной техники.

В группах имеется методическая литература по нравственно-патриотическому развитию детей, подобрана картотека планирования сюжетно-ролевых игр.

Оценка эффективности формирования нравственно-патриотических качеств для детей разных возрастных групп

В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста сложились предпосылки к вхождению в широкий социум: приобретён опыт общения со взрослыми и сверстниками, усвоены основы культуры поведения, дружеских взаимоотношений; у детей воспитанники нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли- учеников, дети с удовольствием рассказывают о себе, семье, своем поселке, называют домашний адрес, имеют представление о флаге, гимне, гербе РФ.

В ДОУ проводится систематическая работа разнонаправленного характера: совместная с воспитанниками деятельность в первую и вторую половину дня (занятия, беседы, игры, досуговые мероприятия, наблюдения, приобщение к произведениям художественной литературы, рассматривание картин и рисунков соответствующего содержания. Особо показательными в вопросе формирования у детей нравственно-патриотических качеств личности стали мероприятия образовательной направленности проект «Нет роднее дружка, чем родная матушка».

Кроме того, система работы в процессе занятия строится воспитателями с учётом индивидуальной и самостоятельной работы.

Результатами системности занятий по нравственно- патриотическому воспитанию во всех группах дошкольного возраста стали следующие знания, умения и навыки, реализующиеся воспитанниками в повседневной жизни: соблюдение правил культуры поведения по отношению к близким и незнакомым людям; знание стихов, пословиц и поговорок, в которых отражены забота о семье, любовь к близким; проявление интереса к прошлому, настоящему и будущему людей на Земле, жизни народов мира; умение вступать в сотрудничество со взрослыми и сверстниками; осознание собственной социальной значимости и ответственность за людей, нуждающихся в заботе и внимании; умение осмысливать и словесно выражать свои переживания, чувства, настроение; обретение представления о большой и малой Родине, проявление патриотических чувств по отношению к ней; проявление интереса к своему прошлому и будущему.

Такого рода показатели, свидетельствующие о системности работы по формированию нравственных качеств личности детей дошкольного возраста, достигнуты педагогами и благодаря регулярному пополнению (обновлению) предметно-развивающей среды.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что все педагоги в достаточной мере владеют особенностями в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста в каждой возрастной группе. Тому способствовали и консультации, и семинарские занятия по данной теме. Но не все применяют на практике полученные знания. Анализ анкетирования показал, что не у всех педагогов достаточно знаний о городе, традициях.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Во всех группах проводится работа с родителями по данному вопросу: систематически обновляется наглядная агитация; проводятся различные формы совместной работы, предполагающие оказать влияние на формирование нравственной личности дошкольника; родительская общественность регулярно принимает участие в совместных досуговых мероприятиях «День Матери», «День пожилых людей», «День отца», «День защитника Отечества», «Международный женский день», иные формы работы с родительской общественностью нравственного содержания отображены в планах воспитательно- образовательной работы педагогов в разделах «Работа с родителями».

Вывод.

В ДОУ созданы оптимальные условия для формирования духовно-нравственных, нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста. Анализируя выполнение годового плана, можно увидеть, как красной нитью через весь образовательный процесс протекает работа по духовно-нравственному, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объёме. Следовательно, данная годовая задача решена.

Перспектива:

На следующий год патриотическое направление работы будет продолжено. Необходимо усилить взаимодействие с родителями, сделав акцент на воспитании уважения дошкольников к семейным ценностям.

Преимственность дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников

Преимственность дошкольного и начального образования остается и сегодня очень серьезной задачей. Совместно со школой в августе был составлен план работы на 2024/2025 учебный год. Педагоги ДОУ посетили открытые уроки в 1-х классах. Плановая работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы

подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку и оформление информационно-печатного материала. Проведено общее родительское собрание, собрания в каждой подготовительной группе.

Вывод: в ДОО осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. По предварительным данным дети будут обучаться в школах № 16 и 41.

Проблема: в организованной образовательной деятельности и в свободной деятельности детей педагоги часто используют традиционные методы и приемы обучения дошкольников, затрудняются в создании проблемных ситуаций, мотивации детей, не всегда задают открытые, проблемные вопросы, недостаточно предоставляют детям самостоятельность, не всегда умеют поддержать детскую инициативу. Родители стараются переложить ответственность за подготовку детей к школе на педагогов ДОО.

Перспектива: педагогам ДОО в работе с воспитанниками использовать системно-деятельностный подход, современные методы и технологии. Апробировать новые формы работы с родителями «Родительский марафон», используя интернет-ресурсы. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Наряду с основными образовательными программами нужно создать систему дополнительного образования, отвечающую интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволит повысить экономическую эффективность функционирования ДОО. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, провести опрос родителей и определить социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОО на 2024-2025 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОО реализован в полном объеме. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующие задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель работы МБДОУ «Детский сад №123 «Акчарлак» на 2025-2026 учебный год: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ и РТ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения посредством использования эффективных методик, форм и методов работы.
2. Актуализировать работу по формированию у дошкольников патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения семейных традиций.
3. Акцентировать работу педагогов на формирование осторожного и осмотрительного отношения дошкольников к потенциально опасным для человека ситуациям, воспитание осознанного отношения к своему здоровью и выполнению правил безопасности.

Система управления
Организационно- педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Педсовет №1 Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ». Основные задачи и направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год 1. Анализ работы ДОУ в ЛОП 2. Итоги работы августовской конференции работников отрасли образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта-2025 г. 3. Утверждение годового плана ДОУ на 2025 -2026 г., учебного плана, годового графика работы педагогов, графика проведения ОД, режима дня, плана методического совета. 4. Утверждение должностных инструкций, локальных актов. 5. Утверждение годовых планов педагогов ДОУ, авторских программ доп. образования 6. Утверждение совета педагогов Подготовка к педсовету: 1. Разработка годового плана ДОУ и педагогов, программ, графика проведения ОД, режима дня, годового графика, учебного плана 2. Индивидуальные консультации по подготовке групп к новому учебному году.	28 августа 2025 года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. Педагоги ДОУ Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. Ст. воспитатель Хафизова Г.А.
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
2.	Педсовет №2 Тема: «Внедрение современных технологий и методов развития связной речи у дошкольников» Повестка дня: 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам) 2. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ» 3. Мастер-класс «Технология «Кубик Блума». Обмен опытом. 4. Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»	27 ноября, 2025 г.	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Шакирова Л.М., воспитатель Гордеева Л.В., воспитатель

	5. Итоги смотра- конкурса «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи» 6. Проект решения. Подготовка к педсовету: 1. Открытые занятия по речевому развитию и обучению грамоте 2. Информационный материал для родителей «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников» 3. Консультация для воспитателей «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» 4. Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ» 5. Смотр - конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи»		Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Фасхутдинова Л.И., педагог-психолог Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
3.	Педсовет №3 Тема: «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности» Повестка дня: 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам) 2. Итоги тематической проверки «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ». 3. Выступление «Роль воспитателя в формировании семейных ценностей и традиций» (из опыта работы). 4. Тренинг «Семья, какая она....». 5. Проект решения. Подготовка к педсовету: 1. Разработка рекомендаций для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников. 2. Тематическая проверка «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ» 3. Просмотр ООД по духовно-	29 января, 2026 г.	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. Старший воспитатель Хафизова Г.А. Кошурникова В.А., воспитатель Фасхутдинова Л.И., педагог-психолог Педагог-психолог Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Воспитатели

	нравственному воспитанию. 4. Фотовыставка «Моя семья-счастливые моменты»		Воспитатели всех групп
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
4.	Педсовет №4 Тема: «Безопасность как тренд: как научить детей выбору безопасных стратегий поведения» Повестка дня: 1. Вводная часть (постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам) 2. Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста». 3. Выступление «Особенности формирования культуры безопасности у дошкольников» (из опыта работы). 4. Подведение итогов конкурса «Безопасность детей» (лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра). 5. Принятие решения Подготовка к педсовету: 1. Консультация для родителей «Компьютерная безопасность детей. Опасные сайты» 2. Тематическая проверка «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста». 3. Консультация для воспитателей «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 4. Просмотр ООД по формированию основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе у детей дошкольного возраста. 5. Смотр-конкурс «Безопасность детей» (лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра).	26 марта 2026г.	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Мухаметдинова Л.Р., воспитатель Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Галимуллина А.Ф., воспитатель Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Талипова Г.Г., воспитатель Воспитатели Воспитатели всех групп

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
5.	Педсовет №5 Тема: «Результаты работы коллектива за 2025-2026 учебный год» Повестка дня: 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2025-2026 учебный год) в виде презентаций 3. Динамика физического развития детей. 4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт) 5. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 6. Результаты коррекционно-развивающей работы 7. Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала по двум государственным языкам РТ как результат использования УМК. 8. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 9. Проект решения. Подготовка к педсовету: 1. Просмотр ООД по итогам года. 2. Мониторинг усвоения программного материала. 3. Творческие отчеты педагогов доп. образования 4. Проблемный анализ реализации программы за учебный год 5. Составление плана на летний оздоровительный период.	29 мая 2025	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш. Воспитатели всех возрастных групп Физ. инструктор Шигапова Г.Н. Муз. руководители Ст. медсестра Педагог-психолог Воспитатель тат. языка Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель Руководители кружков Ст. воспитатель Ст. воспитатель
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
6.	Семинар №1 Тема: «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье» 1. Выступление «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста «Два языка – два	Декабрь, 2025 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хазиева Г.А.

	крыла». 2. Практикум «Игровое общение дошкольников в условиях двуязычия».		Мухамадиева Л.И., Степанова Э.С.
7.	Семинар-практикум № 2 Тема: «Правила дорожные всем нам знать положено!» 1. Выступление «Работа с родителями по профилактике ДДТТ» (из опыта работы) 2. Выступление «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению БДД» (из опыта работы) 3. Деловая игра «Основные понятия и термины по БДД».	Февраль, 2026	Акчурина.Г.М. Гайнетдинова Э.С. Старший воспитатель
8.	Консультации для педагогов «Аттестация педагогических работников ДОУ» «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников» «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада» Индивидуальные консультации	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль в течение года	Старший воспитатель Хафизова Г.А.
	«Шумовой оркестр как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на утреннике» Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков, привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	октябрь декабрь март в течение года	Муз. руководитель Фролова Л.Г.
	«О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; По требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»; «Развитие диалогической речи детей на занятиях татарского языка через сюжетно-ролевые игры»; «Формирование нравственно-патриотического поведения у	Сентябрь Октябрь Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хазиева Г.А.

	дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ»; «Общаемся с детьми и развиваем речь»; «Фольклор как средство и условие осуществления национального воспитания»; «Родной язык как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания дошкольников».	Январь Март Май	
	«Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности» «Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре в ДОУ» «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы» «Игры на свежем воздухе» «Правильная осанка – выработанная привычка дошкольника» «Здоровьесберегающие технологий в условиях реализации ФГОС» «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	сентябрь октябрь декабрь январь март апрель май в течение года	Инструктор по ФК Шигапова Г.Н.
	«Развитие самостоятельности» «Роль общения в работе педагога» «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте» «Особенности нервно-психического развития в раннем возрасте» «Как помочь избежать стресса при подготовки к утренникам» «Психогимнастика для маленького непоседы» «Развитие речи у детей раннего возраста» «Психологическая подготовка педагога к открытым занятиям» «Что стоит за плохим поведением ребёнка?» «Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март апрель май	Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
9.	Производственное собрание трудового коллектива ДОУ по актуальным темам.	В течение 2025-2026 года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш.

10.	Профсоюзное собрание трудового коллектива.	2 раза в год	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., пред. профкома Кошурникова В.А.
11.	Совещание по актуальным вопросам деятельности ДОУ.	1 раз в месяц в теч. года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
12.	Планерки с администрацией ДОУ.	1 раз в неделю	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
13.	Планерки с младшим обслуживающим персоналом.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз.
14.	Педагогический час: «Педагогический всеобуч инноваций», «Школа молодого педагога»	2 раза в месяц	Ст. воспитатель Хафизова Г.А.
15.	Смотры – конкурсы, выставки (сотворчество родителей, детей и педагогов) 1. Смотр — конкурс осенних поделок «Дары осени» 2. Выставка детских рисунков и поделок по сказкам А. Алиша «Путешествие по сказкам А. Алиша» 3. Фото - выставка «Мой любимый воспитатель» 4. Выставка поделок «Самые родные - люди пожилые!» 5. Выставка рисунков портрет мамы «Самая красивая мамочка моя!» 6. Смотр - конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи» 7. Выставка новогодних поделок «Новогодняя игрушка» 8. Смотр-конкурс «Самая необычная Новогодняя ёлочка» (лучшее новогоднее оформление групповой ёлки) 9. Фотовыставка «Моя семья-счастливые моменты» 10. Отборочный тур городского конкурса юных чтецов «Родной язык – моё богатство» 11. Смотр-конкурс «Парад газет к 8 Марта» 12. Смотр-конкурс «Безопасность детей» (лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра).	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март март	Ст. воспитатель, Совет педагогов Специалисты

	13. Конкурс-выставка «Гасырлардан гасырларга... – Из века в век...» (поделки культурного наследия народов Поволжья) 14. Экспозиция-выставка, посвященная Великой Отечественной войне «Память поколений» 15. Смотр-конкурс «Лучший дворик детского сада!» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2026 года)	апрель май май	
16.	Участие в смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ 1. «Лучшая организация ОТ в ДОУ» 2. Кросс нации 2025 3. Веломарафон -2025 4. «Звездочки XXI века» 5. «Воспитатель года» 6. «Лучшее новогоднее оформление» 7. Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, «Лыжня России» 8. Конкурс по БДД 9.Смотр художественной самодеятельности 10. «Татар малае, татар кызы» 11. «Лучший билингвальный детский сад»	По плану УО сентябрь 2025г. октябрь 2025 г. ноябрь 2025 г. декабрь 2025 г. декабрь 2025 г. февраль 2026 г. февраль 2026г. февраль 202г. март 2026г. март – май 2026 г.	Управление образования
17.	Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками 1. Развлечение «День знаний» 2. Спортивное развлечение «Осень на опушке краски разводила» 3. Национальный праздник «Хуш киләсең, Сөмбелә!» 4. Развлечение «Осень ищет таланты» 5. Спортивный праздник «Папа может все» 6. Спортивный праздник «Милые наши мамы» 7. Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы» 8. Новогодние утренники 9. Спортивный праздник «Путешествие в Снежное царство» 10. Спортивно-музыкальный праздник	сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль	Специалисты, воспитатели групп Подг. группа Мл., ср. группы Татарские группы Ст., подг. группы Подг. группы Подг. группы Мл., ср. гр. Все группы Ст., подг. группы Ст. группы

	«День защитника Отечества»		
	11. Спортивный праздник «Масленица»	март	Подг. группы
	12. Утренники посвященные 8 марта	март	Все группы
	13. Национальный праздник «Нәүрүз килә – Яз килә!»	март	Татарские группы
	14. Спортивное развлечение «Космические приключения»	апрель	Ст., подг. группы
	15. Литературно-музыкальный вечер «Тукай яши безнең күнелләрдә!»	апрель	Тат. группы
	16. День бегуна «Мы быстрые и ловкие», посвященный празднику 9 мая	май	Ст., подг. группы
	17. «Прощай, любимый детский сад!» - утренник	май	Подг. группы

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ «Детский сад № 123 «Акчарлак»
на 2025-2026 учебный год

1. Шигапова Гульназ Надиловна

Должность: инструктор по физической культуре

Квалификационная категория: высшая

2. Хазиева Гульназ Алмасовна

Должность: воспитатель по обучению детей родному языку

Квалификационная категория: высшая

3. Мухамадиева Лейсан Ильгамовна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: высшая

4. Стодольская Ираида Леонидовна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: высшая

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание. Разработка и утверждение положения конкурса профессионального мастерства «Мастер своего дела» (выдвижение кандидата и подготовка материала к городскому конкурсу «Воспитатель года») Разработка и утверждение положения смотр-конкурса осенних поделок «Дары осени»	сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. восп.
2	Разработка и утверждение положения конкурса «Наши звездочки»	октябрь	
3	Разработка и утверждение положения конкурса «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи»	ноябрь	
4	Разработка и утверждение положения смотра-конкурса «Самая необычная Новогодняя ёлочка»	декабрь	

	(лучшее новогоднее оформление групповой ёлки)		
5	Разработка и утверждение положения конкурса чтецов «Я знаю свой родной язык»	февраль	
6	Разработка и утверждение положений смотра-конкурса «Парад газет к 8 Марта»; «Безопасность детей» (лучшая методическая разработка: дидактическое пособие или игра)	март	
7	Разработка и утверждение положения конкурса «Татар малае. Татар кызы»	март	
8	Разработка и утверждение положения конкурса - выставки «Гасырлардан гасырларга... – Из века в век...» (поделки культурного наследия народов Поволжья)	апрель	
9	Разработка и утверждение положения конкурса «Лучший дворик детского сада!» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2026 года) Итоговое заседание	май	

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На первую категорию:

- Мухамадиева Венера Рашитовна
- Акчурина Гульнара Малиховна

На высшую категорию:

-

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ График прохождения аттестации педагогов

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	должность	Образование (название, квалификация, год окончания,) профильная переподготовка	год последней аттестации, кв.категория (СЗД включать)	2025	2026	2027	2028	2029
1	Ибрагимова Гульчачак Шамилевна	07.01.1980	заведующий	Высшее, дошкольная педагогика и психология, 2008 г.	СЗД, 2019 г.			КПК		
2	Хафизова Гульнара Азгамовна	10.02.1977	старший воспитатель	Высшее, учитель начальных классов, 1998 г., дошкольное образование.	2023 г., высшая кв. категория			КПК	А	
3	Фасхутдинова Лилия Ильясовна	25.10.1983	педагог-психолог	Высшее, дошкольная педагогика и психология, 2015 г.	2021 г., 1 кв. категория		А	КПК		
4	Шигапова Гульназ Надиловна	09.04.1985	инструктор по физической культуре	Высшее, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2009 г.	2023 г., высшая кв. категория			КПК	А	
5	Фролова Ландыш Гизотулловна	29.12.1983	музыкальный руководитель	Высшее, учитель музыки, 2009 г.	2023 г., высшая кв. категория			КПК	А	
6	Хазиева Гульназ Алмасовна	29.06.1982	воспитатель по обучению детей	Высшее, учитель родного языка и литературы, 2007 г.	2024 г., высшая кв. категория			КПК		А

			родному языку							
7	Кошурникова Виктория Александровна	08.06.1982	воспитатель	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006 г.	2022 г., высш. кв. категория			А КПК		
8	Акчурина Гульнара Малиховна	06.05.1979	воспитатель	Высшее, учитель изобразительного искусства, 2007 г.	2021 г., 1 кв. категория		А КПК			
9	Мухамадиева Венера Рашидовна	29.03.1982	воспитатель	Высшее, учитель начальных классов, 2004 г., дошкольное образование.	нет	А		КПК		
10	Мухаметдинова Лейсан Рауфовна	02.10.1984	воспитатель	Высшее, учитель математики и информатики, 2006 г., дошкольное образование.	2021 г., высшая кв. категория	КПК	А		КПК	
11	Хабирова Раиля Тагировна	28.02.1994	воспитатель	Высшее, бакалавр, дошкольное образование, 2017 г..	2024 г., высшая кв. категория		КПК			А КПК
12	Стодольская Ираида Леонидовна	02.06.1969	воспитатель	Высшее, бакалавр, 2018 г.	2023 г., высшая кв. категория			КПК	А	
13	Шакирова Лилия Миннулловна	14.08.1989	воспитатель	Высшее, учитель математики и информатики, 2011 г., дошкольное образование.	2022 г., 1 кв. категория	КПК		А	КПК	
14	Кузнецова Ильзира Ильшатовна	12.11.1999	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	нет					
15	Гайнетдинова Эльза Салихьяновна	15.10.1983	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы, 2006 г., дошкольное образование.	2022 г., высш. кв. категория			А КПК		
16	Гордеева Лилия Варисовна	22.10.1987	воспитатель	Высшее, учитель логопед, 2012 г., дошкольное образование.	2022 г., высш. кв. категория			А КПК		
17	Мухамадиева Лейсан Ильгамовна	27.11.1985	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, 2011 г., дошкольное образование.	2022 г., 1 кв. категория			А КПК		
18	Степанова Эльмира Степановна	12.12.2000	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста, 2020 г.	2024 г., 1 кв. категория			КПК		А
19	Талипова Гульнара Гумеровна	17.11.1978	воспитатель	Высшее, учитель татарского языка и литературы, 2001 г., дошкольное образование.	2024 г., 1 кв. категория	КПК			КПК	А
20	Биктимирова Рамиля Рафигулловна	01.12.1981	воспитатель	Высшее, учитель географии, 2008 г., дошкольное образование	2023 г., 1 кв. категория			КПК	А	
21	Галимуллина Айгуль Фаридовна	22.01.2001	воспитатель	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста,	2024 г., 1 кв. категория			КПК		А

				2020 г.						
22	Кагирова Эльвина Ильдаровна	26.11.2001	воспитатель	Среднее профессиональное, учитель начальных классов, 2021 г., дошкольное образование.	2024 г., 1 кв. категория					А КПК
23	Чехлова Елена Владимировна	02.06.1988	воспитатель	Высшее, бакалавр, воспитатель детей дошкольного возраста 2020 г.	нет					

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2025 – 2026 году.	сентябрь 2025 г.	Старший воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: - составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь-октябрь 2025 г. в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; - работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь 2025 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Аттестация работников ДОУ: - изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; - работа педагогов в личных кабинетах	январь - март 2026 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Старший воспитатель, все педагоги

4	Публикация материалов в СМИ	в течение года	Все педагоги
5	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог- психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог
5	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
8	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
9	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
10	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
11	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание Совета Педагогов	август	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подг. группы
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по жанрам: вокал, танец, игра на инструментах, декламация. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подготовительной группы
3	Организация и проведение детских творческих конкурсов (согласно Годового плана)	Конкурсы чтецов, творческие конкурсы	В течение года	Ст. восп., музыкальный руководитель, восп. подг. группы
4	Подготовка воспитанников к участию в городских и республиканских конкурсах	Подбор материала для конкурсных номеров.	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подготовительной группы, члены родительского комитета.
5	Выпуск итоговых наградных материалов по итогам конкурсов	Подбор фото-материала, дипломов	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
6	Итоговый Гала-концерт «Звездочки» по итогам конкурсов	Музыкальное шоу «Звездочк» (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов)	По графику	Заведующий, председатель родительского комитета, старший воспитатель, узкие специалисты
7	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Групповые и индивидуальные тренинги, индивидуальные занятия	В течение года	Ст. восп., педагог-психолог

8	Сбор и систематизация материалов конкурса «Звездочки»	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Освещение работы с одаренными детьми на сайте ДОУ	Размещение итоговых конкурсных материалов на сайте ДОУ	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №123 «АКЧАРЛАК»
на 2025– 2026 учебный год**

Цель: реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласовать цели и задачи осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.
4. Обогащать организационные формы и методы обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказать психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
2.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с ДОУ № 123 и школы по вопросам преемственности.	1-я неделя сентября	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ
3.	Закрепление учителей – наставников за подготовительными (4, 7) группами ДОУ № 123.	2-я неделя сентября	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ

4.	Посещение уроков 1-х классов воспитателями ДОУ.	Октябрь	Учителя 1-х классов.
5.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Октябрь	Психолог ДОУ, психолог СОШ № 41
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Декабрь	Заместитель директора по УР, ст. восп. ДОУ, учителя 4-х классов.
7.	Посещение итоговых занятий наставниками в подготовительных группах.	Апрель	Учителя 4-х классов.
8.	Семинар-практикум «Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Март	Ст. восп. ДОУ, зам. директора по УВР, учителя, воспитатели по обучению детей тат. языку
9.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 41» и детским садом № 123	Май	Зам. директора и ст. восп. ДОУ
Работа с детьми			
10.	Развлечение «1 сентября – День знаний» в ДОУ № 123 при участии выпускников.	Сентябрь	Муз. руководители, воспитатели.
11.	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, ст. восп. ДОУ
12.	Экскурсия в школу: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка. Рабочее место первоклассника.	Ноябрь	Учителя 4-х классов, воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели подготовительных групп
13.	Спортивное развлечение «Зарница» при участии учеников 1 класса школы и детей подготовительных групп	Январь	Учитель физкультуры школы, инструктор по физ. культуре, воспитатели ДОУ
14.	Проведение экскурсии в музей школы для подготовительных групп № 4, 7.	Февраль-март	Руководитель музея, воспитатели по обучению тат. яз. ДОУ, воспитатели подготовительных групп
15.	Проведение индивидуальной работы с детьми с разным уровнем развития.	Март	Психолог школы.
16.	Совместное мероприятие с выпускниками ДОУ посвященное «Дню рождения Габдуллы Тукая»	Апрель	Воспитатель по обучению детей тат. языку

17.	Выпуск детей в школу	Май	
Работа с родителями			
18.	Круглый стол для родителей «Дошкольник готовится стать школьником»	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог ДОУ
19.	Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Декабрь	Педагог-психолог ДОУ
20.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Февраль	Педагог-психолог ДОУ
21.	Консультация учителя начальных классов для родителей и воспитателей на тему: «В первый класс — первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей, подготовке их к школе.	Апрель	Ст.воспитатель Зам.директора по УВР Педагог-психолог
22.	Посещение открытых занятий в ДОУ	Март – апрель	Воспитатели
23.	Собеседования учителей и специалистов школы (психолога, логопеда) с родителями будущих первоклассников.	Апрель	Психолог, логопед, учителя 4-х классов.

Организационный контроль

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Оперативный: - Планирование воспитательно-образовательной работы - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня - Проведение и эффективность утренней гимнастики - Организация прогулки - Просмотр и анализ развлечений - Формирование навыков самообслуживания - Труд в уголке природы - Двигательная активность детей в режиме дня - Анализ наглядно-консультативного материала для родителей	В течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Предупредительный: • контроль ООД в группах ДОУ • ЭРС, УМК (документация восп. по обучению детей тат. яз). Тематический: • «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» • «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	В течение года Ноябрь Январь	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп

	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» Фронтальный контроль: - Готовность групп к новому учебному году «Готовность групп и участков к летнему оздоровительному периоду-2026»	Март Август Май	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп
3.	Педагогический консилиум по мониторингу усвоения программы в 2 этапа: промежуточный и итоговый. Мониторинг программ узких специалистов по МКР, усвоению программного материала по государственным языкам РТ.	Январь, май	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
4.	Контроль проведения индивидуальной развивающей работы с детьми по итогам мониторинга (планирование, индивидуальные занятия и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель Хафизова Г.А., педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
5.	Итоговая образовательная деятельность с воспитанниками.	Апрель	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.

Система мониторинга

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Кадровое обеспечение: - Укомплектованность педагогическими кадрами; - повышение квалификации педагогов ДОУ в ВУЗах города; - аттестация педагогических работников; - цифровые данные отчетность в дошкольный отдел Управления образования.	Начало - конец 2025-2026 учебного года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш. делопроизводитель ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Оздоровительная работа: - подготовка и адаптация детей раннего возраста, - анализ посещаемости детей, - количество дней, пропущенных ребенком, - индекс здоровья, - сравнительный процент заболеваемости по группам, - анализ травматизма, - результаты МКР по физической готовности; - состоянию здоровья	Начало - конец 2025-2026 учебного года	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т., воспитатели ДОУ
3.	Преимственность в работе ДОУ и школы:	Начало - конец	Зав. ДОУ

	- перспективно-тематический план совместных мероприятий со школой № 41 - закрепление учителей школы за группами ДОУ; - результаты диагностики по готовности к обучению в школе, - охват детей, поступивших в татарские классы, - сведения об успеваемости выпускников; - отслеживание адаптации выпускников ДОУ к школе.	2025-2026 учебного года	Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
4.	Работа с родителями: - совместная адаптация вновь принятых детей дошкольного возраста - участие в конкурсах, праздниках, экскурсиях; - участие в городских мероприятиях; - участие в родительских собраниях, открытых мероприятиях; - анкетирование, опросы, тестирование; - создание положительной мотивации родителей, посещающих детский сад.	В течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., воспитатели ДОУ, педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.

Система оздоровительной деятельности

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	все группы	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных индивидуальных способностей	все группы	ежедневно	ст. воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	все группы	2 раза в неделю + 1 на прогулке	Инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно в зале, группах или на воздухе 5-7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	все группы	Ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя

Физкультминутки	все группы	Ежедневно середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	воспитатели
Оздоровительный бег	все группы	Вовремя прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	все группы	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	Ежедневно время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные развлечения	все группы	ежемесячно	воспитатели, инструктор по ФК
Самостоятельная двигательная активность	все группы	Ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	все группы	2 раза в неделю	музыкальный руководитель
Игры и забавы	все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинга подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Дыхательная гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели
Лимонно – чесночная смесь	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Оксалиновая мазь	все группы	ежедневно	Ст. м/с
Кислородный коктейль	все группы	2 раза в год	Ст. м/с
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	все группы	ежедневно	контроль ст. м/с
Игровой массаж	все группы	ежедневно	воспитатель
Точечный массаж	все группы	ежедневно	воспитатели

Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком подорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Летние ножные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы	ежедневно	воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	все группы	в течение года	воспитатели
Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал	все группы	в течение года	Инструктор по ФК
Антропометрия	все группы	сентябрь, апрель	ст. м/с
Уточнение списков по группам здоровья	все группы	сентябрь	ст. м/с
Медико–педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	все гр.	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср.гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК
Медицинское обследование состояния здоровья	все гр.	2 раза в год	ст. м/с
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с

Система национального образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план,	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).		Хазиева Г.А.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
1.6	Пополнение мини-музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык- мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс, посвященный дню рождения татарского	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А.

	поэта Г. Тукая		
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
2.6	Праздники и развлечения: Национальный праздник «Хуш киләсең, Сөмбелә!» «Яңа ел – Новый год» Литературно-музыкальный вечер «Яратабыз сине, Тукай! – Любим тебя, Тукай!» Национальный праздник «Нәүрүз килә – Яз килә!» «Чыгарылыш кичәсе – Выпускной» Национальный праздник «Әй, күңелле бит Сабантуйлары!»	Сентябрь Декабрь Апрель Март Май Июнь	
2.7	Конкурсы: - Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка - Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» - Конкурс «Татар кызы, Татар малае» -Конкурс «Кызыл төлке»	Ноябрь Февраль Февраль Март Март	
2.8	Выставка детских работ: Выставка детских рисунков и поделок по сказкам А. Алиша «Путешествие по сказкам А. Алиша» Конкурс-выставка «Гасырлардан гасырларга... – Из века в век...» (поделки творческих мастерских культурного наследия народов Поволжья)	Сентябрь Апрель	
2.9	Тематические недели: - неделя, посвященная дню родного языка; - неделя, посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

			Хазиева Г.А
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»; - «Развитие диалогической речи детей на занятиях татарского языка через сюжетно-ролевые игры»; - «Формирование нравственно-патриотического поведения у дошкольников в образовательной деятельности при обучении татарскому языку в ДОУ»; - «Общаемся с детьми и развиваем речь»; - «Фольклор как средство и условие осуществления национального воспитания»; - «Родной язык как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания дошкольников».	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Март Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Выставка детских рисунков и поделок по сказкам А. Алиша «Путешествие по сказкам А. Алиша» Конкурс-выставка «Гасырлардан гасырларга... – Из века в век...» (поделки культурного наследия народов Поволжья)	По плану ДОУ Сентябрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А

4.3	Праздники и развлечения: Национальный праздник «Хуш киләсең, Сәмбелә!» «Яңа ел – Новый год» Литературно-музыкальный вечер «Яратабыз сине, Тукай! – Любим тебя, Тукай!» Национальный праздник «Нәүрүз килә – Яз килә!» «Чыгарылыш кичәсе – Выпускной» Национальный праздник «Әй, күңелле бит Сабантуйлары!»	По плану ДОУ Сентябрь Декабрь Апрель Март Май Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам: - «Роль семьи в формировании и развитии языка» (консультация) - «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» (информационный стенд) - «Советы родителям по изучению татарского языка» - «Театр для детей на родном языке» - «Занимательное обучение языкам»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А
4.5	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Хазиева Г.А

**План работы по обучению детей правилам дорожного движения
и безопасному поведению на дорогах 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
1	Систематизация и обновление методических материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности - Безопасность на дорогах)	В течении года	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течении года	Старший воспитатель
3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу	В течении года	Старший воспитатель
4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно- ролевые игры, пособия, иллюстративный материал)	В течении года	Воспитатели, родительский комитет
5	Инструктаж «Правила поведения на дорогах»	Сентябрь, май	Заведующий
6	Проведение диагностики уровня усвоения знаний детей по возрастным группам по БДД	Октябрь, апрель	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам	В течении года	Старший воспитатель
8	Семинар-практикум «Правила дорожные всем нам знать положено!»	Февраль 2026 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Работа с родителями			

1	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течении года	Воспитатели, родительский комитет
2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течении года	Администрация ДОУ
3	Педагогическое просвещение родителей: Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста). Индивидуальные консультации для родителей по запросам.	В течении года	Старший воспитатель
4	Совместные досуги, развлечения	В течении года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
5	Анкетирование родителей	В течении года	Ст. восп., педагог-психолог, воспитатели
3. Работа с детьми			
1	Проведение познавательно-игровых мероприятий по обучению и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улице: беседы, занятия; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; просмотр диафильмов, фильмов DVD; Целевые прогулки и экскурсии по улицам города с посещением мест, наиболее опасных с точки зрения ПДД; Игровая деятельность: проведение подвижных игр с дорожной символикой; сюжетно-ролевые игры; дидактические, настольно-печатные игры; моделирование ситуаций; игровые тренинги.	В течении года	Воспитатели
2	- музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения по плану: -театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли); -учебно-тренировочные комплексные занятия по ПДД на территории ДОУ;	В течении года	Узкие специалисты, воспитатели
3	«День, посвященный БДД» - развлечение	июнь	Узкие специалисты, воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте	июль	Воспитатели

Система работы с персоналом

Мотивация и стимулирование кадров

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Использование премиального фонда для поощрения членов коллектива: участие в	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимов Г.Ш.,

	муниципальных, республиканских, российских конкурсах, за творческий подход к работе, напряженный труд, по итогам конкурсов в ДОУ, аттестации, диагностики и в связи с праздниками, юбилеями.		профсоюз
2.	Внедрять новые формы курсовой переподготовки педагогов.	1 квартал 2025 года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
3.	Использование стимулирующей выплаты педагогическим работникам, медицинским работникам, учебно-вспомогательному персоналу.	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., профсоюз

Повышение квалификации кадров

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Обучение педагогов ДОУ и младших воспитателей в ВУЗах города.	в течение года	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Оформление документов: приказ об учебном отпуске, повышение разряда по тарификации.	в течение года	Делопроизводитель

Система ресурсов и обеспечивающих процессов

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории. Трудовой десант	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., ст. медсестра Агямова Ф.Т.
3.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
4.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
5.	Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ, зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.

8.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
9.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Ноябрь	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
10.	Анализ бракеражного журнала	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Декабрь	Комиссия ОТ
13.	Составления графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
14.	Работа по составлению нормативной документации	Декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
16.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Январь	Шеф-повар Хуббетдинова Э.Ф., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
17.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
18.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., зам. зав по АХР Кондратьева Н.Р.
19.	Состояние ОТ на пищеблоке	Февраль	Комиссия по ОТ
20.	Проверка организации питания по СанПиНу	Февраль	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
21.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
22.	Очистка территории от снега.	Февраль	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
23.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Март	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
24.	Работа по благоустройству территории	Апрель	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
25.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
26.	Закупка материалов для ремонтных работ	Апрель	Зам. зав. по АХР Губайдуллина Р.Р.
27.	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Апрель	Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
28.	Анализ детей по группам здоровья на конец	Май	Ст. медсестра

	учебного года		Аглямова Ф.Т.
--	---------------	--	---------------

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
2.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Сентябрь	Председатель профкома Кошурникова В.А..
3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
4.	Правила обработки посуды, смена белья и прочее.	Сентябрь	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т., зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
5.	Рейд по охране труда.	Октябрь	Комиссия по ОТ
6.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Октябрь	Зав. ДОУ, Ибрагимова Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
7.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Октябрь	Зав. ДОУ, Ибрагимова Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
9.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ноябрь	Коллектив, зам. зав. по АХР. Кондратьева Н.Р.
10.	ТБ при оформлении ДОУ к Новому году.	Декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
11.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Ст. воспитатель Хафизова Г.А.
12.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
13.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.	Январь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
14.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
15.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Февраль	Комиссия по ОТ
16.	Консультация для обслуживающего персонала. повторение правил СанПин. требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
17.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Март	Ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
18.	Производственное совещание «Забота об	Апрель	Зав. ДОУ,

	участке ДОУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»		Ибрагимова Г.Ш., Зам. зав. по АХР Кондратьева Н.Р.
19.	Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе.	Май	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.
20.	О переходе на летний режим работы.	Май	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш.

Система внебюджетной деятельности

Деятельность бухгалтера

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Оформление и заключение договоров с обслуживающими организациями.	1 раз в год	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
2.	Обработка и оплата счет- фактур по факту выполненных работ.	постоянно	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
3.	Авансовые отчеты материальных лиц.	Постоянно	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
4.	Приход, расход, списание ТМЦ и ОС.	Ежемесячно, ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
5.	Работа по банковским счетам.	Ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.
6.	Сдача налогов и баланса.	Ежеквартально	Гл. бухгалтер Садыкова И.З.

Маркетинг (изучение рынка образовательных услуг в городе)

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Изучение спроса и предложений у населения о предоставлении услуг (социальный спрос). • Расширение спектра предоставленных оздоровительных и образовательных услуг по запросу населения, • Повышение качества предоставляемых услуг.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
2.	Составление бизнес-плана.	Октябрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., гл. бухгалтер Садыкова И.З.
3.	Использование интернет - технологий для изучения опыта работы других учреждений данного типа.	сентябрь- декабрь	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., гл. бухгалтер Садыкова И.З.

Система взаимодействия ДООУ с другими социальными институтами

Система работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	- Дни открытых дверей для родителей вновь поступивших детей: «Наш веселый детский сад!» - Показ ООД с детьми.	сентябрь 2025 апрель 2026	Зав. ДООУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А., воспитатели ДООУ, специалисты
2.	Заседания родительского комитета: «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». «Организация и проведение новогодних утренников». «Роль родительской общественности в жизни ДООУ» «Чему научились наши дети. Организация летнего отдыха».	сентябрь 2025 ноябрь 2025 март 2026 май 2026	Зав. ДООУ Ибрагимова Г.Ш., ст. воспитатель Хафизова Г.А.
3.	Консультации для родителей: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях» «Вокалотерапия» лечение голосом «Музыкальные игры в семье»	октябрь декабрь март	Муз. руководитель Фролова Л.Г.
	«Роль семьи в формировании и развитии языка» «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» (информационный стенд) «Советы родителям по изучению татарского языка» «Театр для детей на родном языке» «Занимательное обучение языкам»	сентябрь ноябрь декабрь февраль март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хазиева Г.А.
	«Спортивная форма на занятиях по физической культуре» «Семья в формировании физической культуры дошкольников» «Роль утренней гимнастики в закаливании и оздоровлении детей дошкольного возраста» «Учим детей кататься на лыжах» «Зимние забавы должны быть безопасны» «Здоровые стопы и профилактика их нарушений» «Закаливание детей в домашних условиях» «Подвижные игры с детьми на природе в летний период»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Инструктор по ФК Шигапова Г.Н.
	Стеновая информация «Адаптация к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.

	«Готовность ребёнка к школе» (подгот. гр.) «Эмоциональная поддержка ребенка в семье» «Сенсорное воспитание – основа умственного развития» «Роль семьи в раскрытии детской одаренности» «Психология цвета в детских рисунках» «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать?» «Готовность к школьному обучению» (подгот. гр.) «Что я знаю о своем ребенке?» Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка, психологической готовности к школе	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май в течении года	
4.	Родительские собрания в возрастных группах:		
	Младшие группы Тема: «Воспитание добротой» Средние группы Тема: «Нравственное воспитание. Воспитываем добротой» Старшие группы Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» Подготовительные группы Тема: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»	сентябрь	Воспитатели групп
	Младшие группы Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» Средние группы Тема: «Мы здоровью скажем – «ДА!» Старшие группы Тема: «В здоровой семье - здоровые дети!» Подготовительные группы Тема: «Здоровье будущего школьника»	январь	Воспитатели групп
	Младшие группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2025/2026 учебный год» Средние группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2025/2026 учебный год» Старшие группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2025/2026 учебный год»	май	Воспитатели групп

	учебный год» Подготовительные группы Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2025/2026 учебный год»		
5.	Анкетирование родителей по темам годового плана	В течение года	Администрация Специалисты
6.	Общие собрания • Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году». • «Познавательное-речевое развитие детей посредством профориентационных игр»	Ноябрь Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ. Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ.
7.	Открытые мероприятия: 1. «Дни открытых дверей: • Развивающая предметно-пространственная среда группы • Организация режимных моментов с детьми • Итоговая ООД в развивающих группах 2. «Открытый просмотр ООД по плану контроля старшего воспитателя (тематический, фронтальный, сравнительный)	В течение года 2 раза в год 2 раза в год	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели

Взаимодействие с детскими поликлиниками

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Заключение договора с детской поликлиникой № 5 на мед. осмотр детей узкими специалистами.	Сентябрь, 2025	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
2.	Работа специалистов детской поликлиники № 5	Сентябрь, 2025	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
3.	Работа с детьми: индивидуальные осмотры, обследование, назначение профилактического лечения.	в течение года	Зав. ДОУ Ибрагимова Г.Ш., ст. медсестра Аглямова Ф.Т.
4.	Школа молодого педагога «Основные направления оздоровительной работы в ДОУ»	В начале года	Ст. медсестра. Аглямова Ф.Т.

Р. (*Asperula*) ЛИСТОВ

Г.Ш. Ибрагимова

